

## Обособленное подразделение детский сад «Сибирячок»

Воспитатель Матюшова Екатерина Леонидовна

### Эссе «Миссия воспитатель»

Педагогическая профессия одна из самых древних в мире. Ее социальная значимость и потребность в ней не ослабевает с развитием человеческого общества.

Педагогическая деятельность - это особый вид общественно-полезной деятельности, который направлен на подготовку молодого поколения к жизни, в соответствии с экономическими, политическими, моральными и этическими нормами.

Миссия педагога - это совокупность компонентов, без которых педагогическая деятельность лишается потенциала развития. Деятельность педагога, как любая другая деятельность предваряется осознанием цели. Цель педагогическая очень подвижна, динамична, так как порождается сознанием человеком, который постоянно взаимодействует с меняющимся миром. Основной целью педагога в современном мире, являются формирование разносторонне развитой личности, которая сможет реализовать свой творческий потенциал в социально-экономических условиях. Результат будет зависеть от того, как будет поставлена цель.

Пути достижения цели у всех педагогов разные. *«Основной этап детской природы можно выразить так: дитя требует деятельности беспрестанно, и утомляется не самой деятельностью, а ее односторонностью, однообразием»* (К.Д.Ушинский). Так как детский сад – это первая ступень образования, то я считаю, что педагог не должен быть «статичным». Ему просто необходимо идти в ногу со временем. Постоянно повышать свою компетентность, искать новые подходы, изучать современные техники и технологии. При этом не просто изучить для «галочки», а в дальнейшем применять на практике. Ведь порой, наши дети, уже в младшем возрасте знают больше, чем педагоги «старой школы».

Историческое возникновение педагогических ценностей как внутренних ориентиров, на которые опирается педагог в своей деятельности связано с возникновение и формирование педагогической профессии. В процессе своего развития профессиональные значимости не остается неизменной, они эволюционируют в процессе исторической эпохи, многие ценности исчезают, другие наоборот приобретают важность. В настоящее время структура педагогических ценностей претерпевает большие изменения. Это связано с изменениями, происходящими в обществе. Новым

социальным заказом, информатизацией и гуманизацией современного образования. Возникает вопрос: какие же ценности считаются приоритетными для педагога? Основой стратегии современного образования считается гуманизация, суть которой заключается в признании абсолютной ценности самого человека, приоритета его права на свободное развитие и полноценную реализацию возможностей и интересов. Вследствие этого, воспитание состоит не столько в передаче знаний, сколько в развитии внутренних качеств личности с ориентацией на индивидуальность воспитанника. Отношения педагога с воспитанником переходят от «объект-субъектных отношений», к «субъект-субъектным», в которых педагог и воспитанник становятся равноправными участниками воспитательного процесса. Высшей ценностью педагога является развитие личности воспитанника, формирование и процесс его развития.

Я полностью разделяю точку зрения писателя и педагога Л.Н.Толстого, который говорил: *«если учитель любит только свое дело – это плохой учитель, если учитель любит детей, как мать и отец, то это учитель лучше того, который прочел все книги, но не имеет ни любовь к своему делу, ни к ученикам, но если учитель соединяет в себе и любовь к своему делу и к ученикам, то это идеальный учитель»*. Мой девиз по жизни «Любите то, что вы делаете! Делайте то, что вы любите!». Я безумно люблю детей, люблю творить (а в детском саду без творчества не обойтись). Именно поэтому, я пришла работать в детский сад. Дарить детям тепло, заботу, любовь, все свои знания. Развиваться ради детей.